

Родительское собрание

«Роль семьи в воспитании ребенка. Стиль семейного воспитания»

Уважаемые родители! Оттого, в какой атмосфере растет ребенок, зависит его будущее. Поэтому так важно знать, что нужно и чего не нужно делать, чтобы это будущее стало легким, светлым и радостным.

Свое выступление хочу начать с притчи о воспитании детей.

«Получил сын первую в жизни «двойку». Пришел домой, чуть не плачет. Увидела это мать и:

- Да ладно тебе, сынок. Не переживай! Подумаешь «Двойка»...

Дело житейское!

Получил сын вторую двойку. Снова переживает, но уже меньше. А дома опять:

- Не переживай, сынок! Дело житейское...

За второй «двойкой» пришли – третья, четвертая, пятая...

Увидела мать дневник. За голову схватилась, сама чуть не плачет.

А сын :

- Да ладно тебе, мама! Ведь это же - дело житейское»

Автор притчи Монах Варнава. Из книги : «Маленькие притчи для детей и взрослых»

История другая: У одного ребенка, пятиклассника, совершенно не складываются отношения с мамой. Мальчик занимается рисованием, танцами, спортом... но ей этого мало. За любой недочет в школе, за каждую четверку обрушивается на него с криками. Часто наказывает.

Как добиваться от детей хорошей учебы в школе?

Как выстроить доверительные отношения со своим чадом и испытывать радость оттого, что мы его родители?

На эти и другие вопросы сегодня попробуем ответить.

Задумайтесь, что для вас важнее: вырастить ребенка сильной гармоничной личностью или удовлетворить собственные амбиции, насильно делая из сына отличника. Дело в том, что оценки в школе не определяют судьбу человека, его жизненный успех или неудачу.

В школе ребенок учится справляться с трудностями, узнает свои возможности и интересы.

От родителей во многом зависит, кем и каким станет этот - пока маленький – человек: научится ли объективно оценивать свои знания, обретет ли уверенность в себе, сможет ли самоутвердиться.

Психологи советуют замотивировать ребенка на хорошую успеваемость: чтобы эта цель стала его желанием, а не «крестом». Например, ваш сын мечтает поступить в ВУЗ и приобрести престижную специальность. Во время очередной беседы о будущем объясните ему, что без отличного аттестата это будет сложно сделать, что нужны хорошие знания. И скоро вы увидите, что рвение к учебе у вашего сына возросло.

Нужно правильно относиться и к неудачам своих детей. Скажем, ваш ребенок принес двойку из школы. Что делать? Самое главное - не «клеймить позором». Лучше всего спокойно выяснить, в чем дело. Реакция родителей должна зависеть от конкретной ситуации. В одном случае достаточно посочувствовать, в другом - проявить строгость, но при этом не унижить ребенка!

Если ребенок скрывает от вас неудачи в школе, важно понять причину лжи.

Чаще всего это происходит из-за страха наказания. Даже если вы ребенка перестали ругать и наказывать, о взбучках он помнит, что становится барьером для откровенности.

Другой вариант - желание вас не расстраивать или неготовность делиться своими промахами.

При спокойном отношении к неудачам ребенка вы ориентируете его на то, что в будущем он лучше справится с заданием. Важно, чтобы он почувствовал свое доверие к себе и испытывал к вам ответное чувство.

Я напому вам стили семейного воспитания:

1) попустительский

- отсутствие полного контроля за ребенком, если есть, то очень слабый;
- не формируется желание учиться;
- не воспитывают духовные черты ребенка;

Дети испытывают:

- безразличие со стороны родителей;
- недостаток внимания и любви со стороны родителей.

Дети вынуждены завоевывать внимание взрослых, в том числе и плохим поведением.

2) состязательный стиль воспитания. (ребенка нацеливают на состязания с другими детьми, внушают, что он лучший, учиться должен только на 5. Эти дети любят быть в центре внимания. Но эти дети при первой неудаче впадают в депрессию, 16 % школьников)

3) Контролирующий стиль воспитания :

Родители абсолютно не представляют свободу ребенку, наказывают физически и морально.

В чрезмерной заботе о своем чаде нет ничего хорошего. Если мы ставим на первое место свои чувства и желания («Я лучше знаю!», « Ты ещё маленький, чтобы иметь свое мнение») и все решаем за ребенка, скорее вырастет из него маменькин сынок. Такой стиль воспитания в будущем может привести к психологическим проблемам. Не стоит доставать своего ребенка звонками во время занятий. Позвольте своему школьнику быть более самостоятельным и не делайте за него то, что он должен делать сам.

У ребенка: - формируется тревожный стиль личности;

- замкнут, угрюм;

- поведение агрессивное, нарушает дисциплину, провоцирует конфликты в классе.

4) Гармоничный стиль воспитания:

когда в семье комфортно всем, царит любовь и взаимопонимание, доброжелательность взрослых положительно влияет на детей.

Дети дисциплинированы, ответственны, чутки по отношению к людям.

Каковы же педагогические требования и необходимые условия успешного воспитания ребенка в семье? Это:

- положительная семейная атмосфера;

Теплота семейного микроклимата, каждый из родителей и членов семьи понимают свою ответственность за воспитание детей.

- любовь родителей к ребенку;

Дети очень чутко реагируют на любовь и ласку, остро переживают их дефицит. Живя в семье, ребенок должен чувствовать, что его очень, очень любят и что он тоже кого-то очень любит безгранично. Такая любовь создает чувство защищенности, душевного комфорта. При этом человек активнее постигает мир, легко овладевает знаниями. У него свободнее раскрываются дарования, он увереннее определяет свою дорогу в жизни, выбирает друзей.

Погода в доме зависит именно от матери. Будет ли она полной любви, прощения, понимания, терпения, улыбки, радости в доме или, наоборот, нагнетания обстановки, придиорок, раздражения?

Вы прекрасно знаете, как нелегко держать планку. Всегда проще сорваться, накричать, хлопнуть дверью. Но будут ли счастливы наши дети?

Запомните - в основе правильного семейного воспитания всего два принципа:

-семья для ребенка должна быть надежным тылом, где он всегда может себя чувствовать защищенным;

-отношения внутри семьи нужно строить по – взрослому – уважать друг друга, доверять, понимать и учитывать различные мотивы человеческих чувств и поступков, в сложных ситуациях стараться искать компромисс. Когда ребенок научится этому, он сможет легче и быстрее справиться с любой проблемой.

Социальный педагог МБОУ СОШ

имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка Прокина Т.А.